E 90
E 289

2007044124

ОБЗОРЪ

УСТРОЙСТВА

ОРЛОВСКАГО-БАХТИНА

КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

КО ДНЮ ОТКРЫТІЯ
6-го Декабря 1843.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

1843.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи, представлено было въ Цензурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ.

Санктпетербургъ, 5 Ноября 1843 года.

Цензоръ *С. Куторга.*

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стр.

Учрежденіе Корпуса . . . . . 1.
Составъ его 2,
Капиталы губерній, къ Корпусу приписанныхъ. —
Зданіе Корпуса . . . . . 3.
Высочайшій смотръ зданій . . . . . —
Время открытія Корпуса . . . . . —
Сумма на обзаведеніе . . . . . 4.
Составъ ротъ . . . . . —
О Директорѣ Корпуса . . . . . —
Объ открытіи Тульскаго–Александровскаго Кадетскаго Корпуса . . . . . —
Экстренныя вакансіи Орловскаго–Бахтина Кадетскаго Корпуса . . . . . 5.
Переводъ воспитанниковъ въ Дворянскій полкъ. —
Назначеніе чиновъ въ Орловскій-Бахттина Кадетскій Корпусъ . . . . . —
Мѣста ихъ воспитанія и служенія . . . . 6.
Преподаватели . . . . . 8.
Цѣль Корпуса . . . . . 10.
Воспитаніе . . . . . 11.
а) Физическое . . . . . —
б) Нравственное . . . . . 12.

БИБЛІОТЕКА

Стр.

в) Умственное . . . . . 14.
Курсъ ученія . . . . . —
Правила обученія . . . . . 15.
Распредѣленіе предметовъ ученія . . . . 18.
Учебныя руководства 22
Каталогъ библіотеки и музеума . . . . . —
Первые кандидаты Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса . . . . . —
Дары Корпусу . . . . . 24.
Заключеніе . . . . . 25.

ОБЗОРЪ УСТРОЙСТВА

ОРЛОВСКАГО-БАХТИНА

КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Назначенные къ пріему въ число воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній, перваго и втораго классовъ (Губернскихъ и Столичныхъ Кад. Корп.) подвергаются въ сихъ Заведеніяхъ испытанію въ наукахъ. Они должны знать: читать, писать по Русски, и четыре правила Ариѳметики.

Начало ст. 739. Свода Воен. Пост.

Учрежд. Корпуса

Учрежденіе Губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ есть одно изъ отличительнѣйшихъ и благотворнѣйшихъ дѣйствій настоящаго благополучнаго царствованія Государя Императора.

Первоначальное предположеніе о Губернскихъ Кадетскихъ Корпусахъ Высочайше утверждено

1-го Февраля 1830 года. Тогда Орловскаго Корпуса въ виду вовсе не было. Губерніи: Тульская, Рязанская, Ярославская, Владимірская, Орловская и Калужская были приписаны къ Тульскому Корпусу.

Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ предположенъ былъ въ 1835-мъ году, когда Полковникъ (потомъ Генералъ-Маіоръ) Бахтинъ ознаменовалъ имя свое огромнымъ пожертвованіемъ 1,500,000 рублей капитала и 2700 душъ крестьянъ. Какой народъ можетъ похвалиться въ наше время подобнымъ подвигомъ частнаго лица?

Составъ Корпуса

Государю Императору угодно было предназначить Корпусъ для 400 воспитанниковъ. Въ послѣдствіе времени предположено и Тульскій-Александровскій Корпусъ соединить съ Орловскимъ-Бахтина, обративъ первый въ неранжированную роту послѣдняго, такъ что весь составъ Корпуса — полтысячи Русскихъ Дворянъ!

Капиталы губерній къ Кор. приписанныхъ

Губерніи, приписанныя къ Корпусу суть: Орловская, Тульская, Рязанская, и Курская. Пожертвованія Дворянства сихъ губерній составляли 1-го Января 1829-го года.

Приписанныхъ первоначально къ Тульскому Корпусу	по Тульской	460.141	19½ ас.
	« Орловской	63.466	16
	« Рязанской	182.581	22½
Приписан. первоначально къ Полтавскому корпусу: « Курской		67.114	84
Итого на сумму		773.303 р.	42 к. асс.

Зданіе Корпуса, заложенное 17 Августа 1836 го- Зданіе Корпуса
ду въ присутствіи Его Императорскаго Высоче-
ства Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя
Александра Николаевича, и тщательно возведенное
подъ веденіемъ особой Строительной Коммисіи, слу-
житъ красою города Орла. Пожары, случившіеся въ
1841 и 1843 годахъ, не коснулись Корпуснаго зда-
нія, которое, будучи расположено по С. Петербург-
скому тракту на большой площади, соединяетъ въ
себѣ выгоды какъ городскаго такъ и загороднаго
помѣщенія.

Государь Императоръ во время Высочайшаго Высо-
посѣщенія въ 1842 году, обозрѣвъ зданіе Копуса, чайший осмотръ
соизволилъ Всемилостивѣйше наградить члена по зданій.
строительной части Генералъ-Маіора Барона При-
твица Орденомъ Св. Станислава 1-й степени.
Вмѣстѣ съ назначеніемъ его Вице-Директоромъ
Департ. Военныхъ Поселеній, мѣсто члена Стр.
Коммисіи, занялъ Полковникъ Вендорфъ, ко-
торый былъ въ той же должности по возведенію
зданій Воронежскаго-Михайловскаго Корпуса.

6-е Декабря 1843 года предназначено для Время
открытія Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпу- открытія Корпуса
са. Составъ, его, средства содержанія и укомплек-
тованія изъяснены со всею подробностію въ
Высочайшемъ повелѣніи, которое сообщено Г.
Военнымъ Министромъ Генераломъ Адъютантомъ
Княземъ Чернышевымъ Его Императорскому Вы-
сочеству Главному Начальнику Военно-Учебныхъ
Заведеній 15 Мая сего 1843 года.

Сумма на обзаведеніе.

Сумму на первоначальное обзаведеніе и содержаніе кадетъ по 1-е Января 1844 года до 50.000 рублей серебромъ Высочайше повелѣно отпустить безвозвратно изъ капитала, изъ котораго отпускать недостающія суммы для содержанія Корпуса и на будущее время впредь до учрежденія особаго капитала, предназначаемаго на сей предметъ Его Императорскимъ Величествомъ.

Составъ ротъ.

Въ составѣ каждой изъ пяти ротъ Высочайше повелѣно содержать казенныхъ кадетъ по 75, оставляя 25 вакансій для своекоштныхъ воспитанниковъ, допускаемыхъ отъ всѣхъ губерній Имперіи, Царства Польскаго и Великаго Княжества Финляндскаго съ платою по 171 руб. 42 к. серебромъ (600 руб. асс.) за каждаго, о чемъ въ послѣдствіе времени сдѣлана публикація по распоряженію Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

О Директорѣ Корпуса

Исправляющимъ должность Директора Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса назначенъ въ то же время Ротный Командиръ Пажескаго Его Императорскаго Величества Корпуса Полковникъ Тиньковъ.

Объ открытіи Тульск. Александ. Корпуса

25-го Іюня 1844 года предположено открыть новый Тульскій Кадетскій Корпусъ, т. е. перанжированную роту Орловскаго Корпуса, и принимать кадетъ отъ 10-ти до 11-ти лѣтъ, точно также какъ и въ Орловскій-Бахтина Корпусъ. Въ Августѣ 1845 года роту сію перевести въ Корпусъ Орловскій, и набрать новую. Такъ поступать до окончательнаго укомплектованія.

Корпусъ Тульскій во всѣхъ частяхъ подчинится начальству Директора Орловскаго Корпуса; въ немъ учредится однако жъ особый Хозяйственный Комитетъ и свой Комитетъ Воспитательный. Тульскій Губернскій Предводитель Дворянства назначается Почетнымъ Попечителемъ Тульскаго Корпуса, съ тѣмъ чтобы о всѣхъ своихъ замѣчаніяхъ, касающихся сего заведенія, сносился онъ съ Директоромъ Орловскаго Корпуса, а если нужно, то доносилъ бы прямо и Главному Начальнику Военно-Учебныхъ Заведеній.

Экстрен. вакансіи Ор. Бах. К. Кор.

Всѣ экстренныя вакансіи въ Орловскомъ Корпусѣ предоставляются дѣтямъ прямо отъ родителей, чтобы сіе послѣдніе имѣли возможность помѣщать сыновей своихъ въ Орловскій Кадетскій Корпусъ по примѣру всѣхъ прочихъ Кадетскихъ Корпусовъ и до 13-ти лѣтъ.

Перев. воспит. въ Двор. полкъ.

При переводѣ воспитанниковъ для окончанія полнаго курса въ Дворянскій полкъ, ни съ воспитанниковъ Дворянства, ни съ воспитанниковъ своекоштныхъ ни какихъ суммъ за содержаніе не требуется, и воспитываются всѣ уже на счетъ Правительства.

Назнач. чиновъ въ Орл. Бахтина К. К.

Высочайшими повелѣніями въ 12 и 19-й дни Августа 1843 года переведены въ Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ: изъ Петровскаго Полтавскаго Кадетскаго Корпуса, Подполковникъ Хрущовъ съ назначеніемъ Баталіоннымъ Командиромъ; изъ Павловскаго Кадетскаго Корпуса Подполковникъ Половцовъ съ назначеніемъ Инспек-

торомъ классовъ; Капитанъ Павловскій (съ назначеніемъ ротнымъ командиромъ) и Поручикъ Шелькингъ, который предназначается библіотекаремъ; изъ Кондукторской роты Главнаго Инженернаго Училища Штабсъ-Капитанъ Клейгельсъ; изъ Дворянска полка Капитанъ Полтавцевъ съ назначеніемъ Полиціймейстеромъ, Штабсъ-Капитанъ Булычевъ и Поручикъ Куколевскій, а также прикомандированный къ Павловскому Кадетскому Корпусу Брестскаго пѣхотнаго полка Штабсъ-Капитанъ Гинцъ. Наконецъ Высочайшимъ повелѣніемъ въ 19-й день Августа уволенный отъ службы изъ Корпуса Путей Сообщенія Маіоромъ Лавровъ опредѣленъ вновь на службу въ Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ Капитаномъ, съ назначеніемъ Помощникомъ Инспектора классовъ.

Въ должность младшаго Штабъ-Офицера поступаетъ Лейбъ Гвардіи Литовскаго полка Капитанъ Краснискій, и въ число офицеровъ Лейбъ Гвардіи Павловскаго полка Поручикъ Макаровскій. Оба состояли прикомандированными къ Дворянскому полку.

Опытность всѣхъ будущихъ воспитателей можетъ нѣкоторымъ образомъ послужить залогомъ успѣховъ на предлежащемъ весьма трудномъ поприщѣ способствовать основанію вновь учреждаемаго Военно-Учебнаго Заведенія.

Мѣста ихъ воспитанія и служенія.

Мѣста воспитанія и служенія сихъ лицъ служатъ также ручательствомъ въ единствѣ труда. Полковникъ Тиньковъ воспитанъ въ 1-мъ Кадет-

скомъ Корпусѣ и служилъ въ Гвардіи, а послѣдніе 8 лѣтъ въ Пажескомъ Его Императорскаго Величества Корпусѣ, вездѣ пріобрѣтая общую любовь и уваженіе сослуживцевъ, а особенно подчиненныхъ. Подполковникъ Хрущовъ, воспитанный во 2-мъ Кадетскомъ Корпусѣ, служившій въ саперахъ, потомъ долго во 2-мъ Корпусѣ, провелъ послѣдніе годы въ Петровскомъ-Полтавскомъ Корпусѣ, и видѣлъ его съ основанія до полнаго развитія. Подполковникъ Половцовъ, окончивъ курсъ наукъ въ Главномъ Инженерномъ Училищѣ, служилъ въ Гвардіи, а вмѣстѣ былъ преподающимъ въ томъ Училищѣ, которому обязанъ своимъ образованіемъ, и въ другихъ учебныхъ Заведеніяхъ; послѣдніе 9-ть лѣтъ былъ Помощникомъ Инспектора классовъ Павловскаго Кадетскаго Корпуса. Капитанъ Лавровъ, воспитанный въ Институтѣ Путей сообщенія, занимался 10-ть лѣтъ преподаваніемъ въ семъ Институтѣ, въ Артиллерійскомъ Училищѣ и въ Горномъ Институтѣ и состоялъ на испытаніи въ должность Помощника Инспектора классовъ при Павловскомъ Кадетскомъ Корпусѣ. Капитаны Павловскій и Полтавцевъ воспитаны въ Павловскомъ Корпусѣ, первый служилъ тамъ же долгое время и командовалъ ротою; послѣдній въ Дворянскомъ полку. Штабсъ-Капитанъ Клейгельсъ воспитанъ въ Павловскомъ Корпусѣ, служилъ въ Саперахъ, а наконецъ въ Кондукторской ротѣ Главнаго Инженернаго Училища. Штабсъ-Капитанъ Бу-

лычевъ воспитанъ и служилъ въ Дворянскомъ полку, Штабсъ-Капитанъ Гницъ, воспитанъ въ 1-мъ Кадетскомъ Корпусѣ, и служилъ въ арміи, но послѣдніе два года былъ прикомандированъ къ Павловскому Корпусу; Гвардіи Поручикъ Макаровскій воспитанъ въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Юнкеровъ, служилъ все время въ Лейбъ-Гвардіи Павловскомъ полку, гдѣ и остается, будучи прикомандированъ къ Орловскому-Бахтина Кадетскому Корпусу. Поручикъ Шелькингъ, воспитанный во 2-мъ Кадетскомъ Корпусѣ, служилъ въ Артиллеріи и въ Павловскомъ Корпусѣ; Поручикъ Куколевскій, воспитанный въ Павловскомъ Корпусѣ, служилъ въ Саперахъ и въ Дворянскомъ полку.

Однимъ словомъ все общество воспитателей, извѣдавъ на опытѣ военно-учебное образованіе и прежнихъ лѣтъ и новѣйшаго времени, не упуститъ внести весь капиталъ своихъ наблюденій и усовершенствованій въ общую массу невещественныхъ достояній Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса. Проценты съ этого капитала будутъ не ежегодные, не ежедневные и ежечасные.

Преподаватели

Общество преподавателей въ Орловскомъ-Бахтинѣ Кадетскомъ Корпусѣ составятъ Законоучители Протоіерей П. В. Казариновъ, окончившій курсъ наукъ въ Московской Духовной Академіи, и бывшій долго Исправляющимъ должность Ректора Камышинскихъ училищъ и діаконъ Гоморскій, окончившій воспитаніе въ Семинаріи, и бывшій свидѣтелемъ всѣхъ дѣйствій начальства въ

Петровскомъ – Полтавскомъ Кадетскомъ Корпусѣ со времени его основанія донынѣ. Учители Русскаго языка Коллежскій Секретарь Воробьевъ и Математики Коллежскій Секретарь Михайловъ, оба изъ С. Петербургской Семинаріи, поступили первый прямо въ С. Петербургскій Учебный Округъ, а потомъ въ Павловскій Кадетскій Корпусъ, а второй изъ Главнаго Педагогическаго Института въ тотъ же Округъ, гдѣ и служилъ 9 лѣтъ: оба успѣшно выдержали установленныя по Своду Военныхъ Постановленій пробныя лекціи, первый на тему: Что входитъ въ составъ первоначальнаго обученія Отечественному языку? второй на тему: Какъ достигнуть успѣховъ дѣтей въ Ариѳметикѣ? Учитель Естественной Исторіи Дѣйствительный Студентъ Московскаго Университета Тарачковъ служилъ послѣднія два года въ Павловскомъ Кадетскомъ Корпусѣ. Учитель Французскаго языка Титулярный Совѣтникъ Куртнѐръ, занимался 8 лѣтъ преподаваніемъ Французскаго языка въ Александровскомъ Кадетскомъ Корпусѣ. Сверхъ того имѣются въ виду учители французскаго языка г. Фалло, обучавшій въ образцовомъ пансіонѣ въ Витебскѣ, а Нѣмецкаго языка, г. Мартессонъ, учившійся въ Дерптскомъ Университетѣ, долго занимавшійся преподаваніемъ и выдержавшій пробную лекцію. Нѣмецкій Учитель г. Миквицъ, окончивъ курсъ въ Ревельской Гимназіи, учился въ Дерптскомъ Университетѣ, а потомъ служилъ въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ, и занимал-

ся образованіемъ юношества въ одномъ изъ лучшихъ пансіоновъ въ С. Петербургъ г. Филиппова: онъ выдержалъ съ особеннымъ успѣхомъ пробную лекцію въ Штабъ Военно-Учебныхъ Заведеній на тему: Преподаваніе Нѣмецкаго языка: Учитель Рисованія Свободный Художникъ Александровъ, окончa курсъ въ Академіи Художествъ, занимался преподаваніемъ Рисованія 5-ть лѣтъ въ 3-й С. Петербургской Гимназіи, и получилъ одобрительное свидѣтельство Главнаго Наблюдателя по части Рисованія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ Г. 4-го класса Сапожникова. Помощникъ учителя Гимнастики, не имѣющій чина Быковъ былъ въ этомъ званіи 8-мъ лѣтъ въ Пажескомъ Корпусѣ. Помощникъ учителя Фехтованія 12-го класса Горшіусъ служилъ въ томъ же званіи при Пажескомъ Корпусѣ 18-ть лѣтъ.

И такъ выборъ всѣхъ наставниковъ сдѣланъ съ большой осмотрительностію, и надобно ожидать, что дѣйствія ихъ будутъ сгармонированы и достигнутъ цѣли.

Цѣль корпуса

Цѣль Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса вообще, и первоначальнаго устройства его въ особенности, состоитъ въ томъ, чтобъ не только образовать молодыхъ Дворянъ, и приготовить ихъ на службу царскую но вмѣстѣ съ тѣмъ; показать, что отечественное воспитаніе въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ достигло нѣкоторой степени совершенства. Частное назначеніе пансіонеровъ на четверть всего комплекта показываетъ, что Госу-

дарь Императоръ увѣренъ въ участіи, которое приметъ Дворянство всѣхъ губерній въ пополненіи комплекта Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса, и въ довѣріи, которое оно окажетъ этому юнѣйшему Военно-Учебному Заведенію съ самаго начала его существованія.

Воспитаніе дѣлится обыкновенно на физическое, нравственное и умственное. Оно изложено съ особенной отчетливостію въ Сводѣ Военныхъ Постановленій ст. 832—1000, и обнимаетъ весь бытъ воспитанниковъ. Воспитаніе.

Физическое воспитаніе сберегаетъ и укрѣпляетъ здоровье, развиваетъ и совершенствуетъ тѣлесныя силы и способности. Что были въ этомъ отношеніи старые кадеты сравнительно съ теперешними воспитанниками Военно-Учебныхъ Заведеній? Пища, одежда, помѣщеніе, весь образъ жизни и особенно гимнастическія упражненія можно сказать переродили лице Кадетскихъ Корпусовъ. Гимнастику преподаютъ не въ видѣ забавы, но въ видѣ науки въ полномъ развитіи; фронтовое же ученье производится съ умѣренностью, соразмѣряя его сколько возможно съ физическими силами воспитанниковъ. Всѣ часы дня распредѣлены съ точностію. И образъ жизни воспитанниковъ выходитъ дѣятельный, но простой и правильный. а) Физическое.

Для пользованія больныхъ въ корпусахъ есть лазареты со всей принадлежностію, а для прилипчивыхъ болѣзней особыя отдѣленія.

б)Нравственное. Нравственное воспитаніе имѣетъ цѣлію вселить въ питомцевъ: страхъ Божій, благочестіе, чувство долга, безпредѣльную преданность Государю и повиновеніе начальству, а также поддержать нѣжную почтительность къ родителямъ, уваженіе къ старшимъ, благодарность и вообще любовь къ ближнему.

Главнѣйшими нравственными качествами полагаются: власть надъ собою, воздержность, укрощеніе страстей, стремленіе къ усовершенствованію, дѣятельность, любовь къ порядку, честность, безкорыстіе, правдолюбіе, справедливость, твердость духа, неустрашимость и скромность.

Средства къ достиженію цѣли нравственнаго воспитанія суть: развитіе нравственныхъ чувствъ, примѣры, соревнованіе, честолюбіе, ученіе, чтеніе, разговоры, взысканія и поощренія. На все это въ Сводѣ Военныхъ Постановленій есть поясненія, которыя даютъ всякому воспитателю полную возможность основательно вникнуть въ свои обязанности и провѣрять себя.

О каждомъ изъ воспитанниковъ ведется ротнымъ командиромъ аттестаціонная тетрадь; въ ней обозначаются не только переходы по классамъ и проч. но и всѣ проступки, за которые были дѣлаемы взысканія, а также всѣ случаи, въ которыхъ были сдѣланы награжденія. Тетради сіи нерѣдко разсматриваются въ Воспитательномъ Комитетѣ, составленномъ изъ Директора, Баталіоннаго

Командира, Инспектора классовъ, младшаго Штабъ-Офицера и Полиціймейстера. Туда же приглашаются какъ Ротные Командиры, такъ Помощникъ Инспектора классовъ и Наставники Наблюдатели. Отпуски воспитанникамъ со двора считаются наградою, и производятся на основаніи точно опредѣленныхъ правилъ.

Имена самыхъ отличныхъ въ классѣ воспитанниковъ вписываются по распоряженію Инспектора классовъ на красныя доски.

По окончаніи годичнаго курса лучшіе воспитанники получаютъ изъ рукъ Директора при собраніи всѣхъ товарищей разныя награды, какъ то: книги, математитескіе инструменты и т. п.

Имена отличнѣйшихъ воспитанниковъ, выпускаемыхъ изъ Заведенія, вписываются въ особую книгу, и вносятся на мраморныя доски въ рекреаціонныхъ залахъ. Имена же офицеровъ, выпущенныхъ изъ Заведенія, и павшихъ на полѣ чести, или умершихъ отъ полученныхъ въ сраженіяхъ противу непріятеля ранъ, въ какомъ бы офицерскомъ чинѣ ни постигла ихъ славная смерть воина, вписываются на черныя мраморныя доски въ церквахъ Военно-Учебныхъ Заведеній. Если смерть послѣдовала при совершеніи личнаго подвига, показывавшаго высокое чувство самоотверженія на пользу службы Государя Императора и въ честь воинской славы Россіи, то изображается на доскѣ и краткое описаніе подвига.

Монархъ-отецъ, взыскуя такимъ образомъ славу дѣтей своихъ, и по отшествіи ихъ съ земнаго поприща, указуетъ путь чести не однимъ только существующимъ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ, но и тѣмъ, которыя любовію его осуществляются или только предположены.

Орловскому-Бахтина Кадетскому Корпусу предстоитъ достойно воспользоваться всѣми преимуществами, дарованными ему Высочайшею властію, и направить не только физическое и нравственное, но и умственное образованіе молодыхъ Дворянъ къ надлежащей цѣли.

в) Умственное. Цѣль умственнаго образованія состоитъ въ томъ, чтобъ возбудить собственную дѣятельность ума въ учащихся, изощрить ихъ умственныя способности, развить въ нихъ твердое убѣжденіе въ пользѣ образованія и довести до той степени знаній, которая сообразна съ цѣлію воспитанія вообще.

Средства къ достиженію цѣли ученія суть: выборъ учителей и соглашеніе ихъ, выборъ учебныхъ предметовъ, ихъ распредѣленіе, способъ преподаванія, учебныя руководства и пособія, надлежащее распредѣленіе воспитанниковъ, строгій надзоръ за ними, испытанія въ успѣхахъ, поощренія и побужденія.

Курсъ ученія. Полный курсъ ученія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ вообще полагается 8 лѣтъ и раздѣляется на три главныя части:

а) Курсъ *приготовительный* продолжается два года, а въ заведеніяхъ для малолѣтныхъ три года.

б) Курсъ *общій* продолжается четыре года, и
в) Курсъ *высшій* или спеціальный — два года.

Въ Орловскомъ-Бахтина Кадетскомъ Корпусѣ, также какъ и во всѣхъ Губернскихъ Кадетскихъ Корпусахъ, полагаются только приготовительный и общій курсы.

Правила при обученіи воспитанниковъ, кои наблюдаются въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ вообще состоятъ въ слѣдующемъ: 1.) Основываютъ ученіе преимущественно на очевидности, дабы учащіеся познавали предметы не только изъ словъ учителя и по описанію, но сколько возможно, и по собственному разсматриванію. 2.) Возбуждаютъ и поддерживаютъ вниманіе, и изощряютъ всѣ способности учащихся, занимая ихъ всегда въ той мѣрѣ, какая соотвѣтствуетъ возрасту и понятіямъ. Для сего заставляютъ воспитанниковъ пристально разсматривать видимые предметы, объясняютъ имъ то, что неизвѣстно, усиливаютъ ихъ память повтореніемъ изученнаго, приводятъ въ дѣйствіе воображеніе, совѣтуя представлять себѣ извѣстные, уже отсутствующіе, предметы, и наконецъ изощряютъ умъ ихъ разными вопросами, на кои они должны отвѣтствовать. 3.) Начиная всегда съ простѣйшаго и легчайшаго, съ наблюденіемъ строгой постепенности, переходятъ къ сложнѣйшему и труднѣйшему такъ, чтобы предъидущее всегда служило приготовленіемъ къ послѣдующему, къ коему переходятъ тогда только, когда учащіеся достаточно поймутъ первое. 4.) Между предметами

Правила обученія

преподаванія всегда сохраняется надлежащая связь такъ, чтобы новое и неизвѣстное присоединять сколько можно связнѣе къ усвоенному и извѣстному. 5.) Для преподаванія тѣхъ предметовъ, кои по существу своему, не могутъ быть основаны на очевидномъ разсматриваніи, начинаютъ съ примѣровъ, для учащихся удобопонятныхъ, и заставляютъ ихъ самихъ, по возможности, извлекать изъ нихъ правила или заключенія. 6.) Избѣгая сначала опредѣленій, кои обыкновенно, по отвлеченности своей, бываютъ для начинающихъ неудобовразумительны, стараются переходить постепенно отъ частныхъ понятій къ общимъ и отъ простыхъ къ сложнымъ. 7.) Заставляютъ ихъ говорить о какомъ либо предметѣ, или задаютъ имъ приличнѣйшіе вопросы о такихъ предметахъ, кои были имъ показываемы, или объясняемы, и наблюдаютъ, чтобы они говорили или отвѣчали правильно, явственно и вразумительно. 8.) При преподаваніи необходимо должно быть терпѣливымъ и не досадовать на непонятливость учащагося, а стараться преодолѣвать оную повтореніемъ преподаваемаго и съ объясненіемъ того другими словами, примѣрами и уподобленіями, пока наконецъ онъ пойметъ надлежащимъ образомъ все ему объясняемое. 9.) При передаваніи учебныхъ предметовъ взрослѣйшимъ воспитанникамъ требуютъ дѣйствій разсудка, сообразно возрасту и способностямъ каждаго, отнюдь не довольствуясь тѣмъ, чтобы они выучивали преподаваемое, а понимали бы въ точно-

сти и отвѣтствовали бы на вопросы, имъ дѣлаемые, не вытверженными наизустъ, а своими собственными словами, показывающими, какимъ образомъ они пройденное поняли. 10.) Преподавая какой либо предметъ, учитель самъ объясняетъ его ученикамъ, не вводя тотчасъ во всѣ подробности онаго, а напередъ показываетъ имъ главное и существенное его содержаніе, потомъ уже, по мѣрѣ пониманія ими предмета, распространяетъ понятія и свѣдѣнія, не вдаваясь однако много въ дальнѣйшія отвлеченности, и не затмѣвая его многими къ нему прикосновенными, но не столь нужными, предметами. Учитель, растолковавъ такимъ образомъ преподаваемое, спрашиваетъ учениковъ, какъ они поняли, и тотчасъ худо понятое поправляетъ и изъясняетъ новыми доводами. 11.) Въ продолженіи самаго преподаванія, строго наблюдается, чтобы ученики не занимались никакими посторонними предметами, а однимъ лишъ тѣмъ, который преподается, не развлекались бы, и слушали со вниманіемъ имъ преподаваемое, и что бы сдѣланный одному изъ нихъ вопросъ никто другой не считалъ до него не касающимся, а обращалъ бы на него своего вниманіе, и всегда былъ готовъ самъ отвѣтствовать на него. 12.) Учители во всѣхъ классахъ смотрятъ за тѣмъ, чтобы воспитанники писали въ тетрадяхъ учебные предметы, сколько возможно чище и правильнѣе, дабы чрезъ то пріобрѣтали навыкъ всегда писать такимъ образомъ. 13.) Для всѣхъ учебныхъ предметовъ преподаванія въ заведеніяхъ назначены

особенныя учебныя руководства, кои одни и употребляются въ классахъ, не вводя въ нихъ никакихъ другихъ, безъ особеннаго на то разрѣшенія начальства, какъ равно и географическія карты, прописи, рисунки, картины и т. п. Тетради, составляемыя преподавателями для воспитанниковъ высшихъ классовъ, должны быть литографированы.

Согласно съ сими правилами, занятыми изъ 931-й статьи Свода Военныхъ Постановленій, учебные предметы распредѣлены въ курсахъ приготовительномъ и общемъ слѣдующимъ образомъ:

Въ приготовительномъ

Въ первый и второй годы.

Распредѣленіе предметовъ ученія.

Законъ Божій. Выучиваніе молитвъ, объясненіе главныхъ догматовъ Вѣры и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ. Чтеніе съ объясненіемъ всѣхъ словъ, выраженій и содержанія прочитаннаго; умственныя упражненія, писаніе по диктовкѣ и мнемоническія упражненія.

Французскій и Нѣмецкій языки. Практическое изученіе ихъ, руководствуясь методою Эртеля, составленной изъ методъ Базедова, Ланкастера и Жакото.

Ариѳметика. Изустное исчисленіе и выкладки сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія; рѣше

ніе практическихъ вопросовъ, относящихся къ этимъ дѣйствіямъ; письменное исчисленіе и употребленіе русскихъ счетовъ съ показаніемъ на нихъ сложенія и вычитанія; познаніе употребительнѣйшихъ линейныхъ, квадратныхъ и кубическихъ мѣръ и вѣсовъ.

Геометрія. Понятіе о геометрическихъ фигурахъ и черченіе ихъ.

Естественная Исторія. Общія первоначальныя понятія о разныхъ произведеніяхъ природы (и искуства), о человѣкѣ, землѣ и вселенной.

Приготовленіе воспитанниковъ къ изученію *Географіи* и *Исторіи* входитъ въ кругъ занятій учителя отечественнаго языка: онъ долженъ особенно ознакомить воспитанниковъ съ главнѣйшими событіями въ отечествѣ по крайней мѣрѣ со вступленія на престолъ дома Романовыхъ. А для того въ каждомъ классѣ имѣть карту Россіи.

Рисованіе съ натуры по методѣ Сапожникова.

Скорописаніе — безъ линѣекъ.

Пѣніе, Гимнастика и *Танцованіе.*

Въ курсѣ общемъ.

Третій и четвертый годы.

Законъ Божій. Катехизическое ученіе краткое и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ. Продолженіе умственныхъ упражненій. Чтеніе лучшихъ сочиненій на Русскомъ

языкѣ, приличныхъ возрасту, выписки изъ этихъ сочиненій, упражненіе въ собираніи и расположеніи матеріаловъ для описанія какого либо видимаго предмета или разсказа о происшествіи. Русская Грамматика — вся.

Французскій и Нѣмецкій языки. Практическое изученіе ихъ, руководствуясь методою Эртеля.

Ариѳметика. Теорія Ариѳметики, объясненіе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми, дробями простыми, десятичными и составными числами. Упражненіе въ рѣшеніи практическихъ вопросовъ. — Теорія пропорцій, тройныя правила и извлеченіе квадратныхъ корней.

(Въ 4-мъ годѣ) начала *Алгебры* до уравненій первой степени включительно.

Геометрія. Планиметрія вся.

Естественная Исторія. Начало систематическаго изложенія Зоологіи и Ботаники.

Географія. Начала Математической и Физической Географіи; обозрѣніе всѣхъ частей свѣта и въ частности Географія Африки, Азіи, Австраліи и начало Европы. Черченіе картъ.

Исторія Политическая. Древняя Исторія Азіятскихъ и Африканскихъ народовъ; Исторія Греціи и Рима до Императоровъ съ черченіемъ картъ.

Рисованіе. Скорописаніе. Пѣніе. Гимнастика и Танцованіе.

Пятый и шестой годы.

Законъ Божій. Катехизическое ученіе пространное и толкованіе воскресныхъ евангелій.

Русскій языкъ и Словесность. Переводы съ иностранныхъ языковъ (не буквальные); сравненіе оборотовъ Русскаго языка съ Французскимъ и Нѣмецкимъ. Практическія занятія во всѣхъ родахъ прозаическихъ сочиненій. — О душевныхъ способностяхъ и законахъ мышленія. Теорія прозаическихъ сочиненій, съ указаніемъ на образцовыхъ древнихъ и новѣйшихъ отечественныхъ и чужеземныхъ писателей въ каждомъ родѣ прозы.

Французскій и Нѣмецкій языки. Теоретическое изученіе ихъ. Краткій сравнительный курсъ синтаксиса съ практическими упражненіями. Обозрѣніе настоящаго состоянія литературы; чтеніе приличныхъ примѣровъ, наиболѣе такихъ, которые находятся въ Русскомъ языкѣ. Упражненія въ изъясненіи собственныхъ мыслей на иностранныхъ языкахъ.

Алгебра, Геометрія и Тригонометрія оканчиваются.

Естественная Исторія. Зоологія и Ботаника и Минералогія оканчиваются.

Физика. Общая часть сей науки.

География Европейскихъ государствъ и Россіи въ особенности.

Исторія Политическая. Окончаніе Римской и Средняя Исторія.

Русская Исторія до кончины Іоанна III.
Рисованіе съ натуры продолжается.
Черченіе ситуаціонныхъ плановъ.
Пѣніе, *Гимнастика* и *Танцованіе* продолжаются.
Фехтованіе.

Учебн. руковод. Учебныя руководства, для Военно-Учебныхъ Заведеній нарочито составляемыя, суть: элементарныя книги Французскаго и Нѣмецкаго языковъ Эртеля, Курсъ Математики Кушакевича и Киндерева, Географія Соколовскаго, Матеріалы для Исторіи Шульгина, курсъ Рисованія Сапожникова и другія сочиненія, употребляемыя въ спеціальномъ курсѣ. Въ виду имѣются учебныя руководства по части отечественнаго языка, Естественной Исторіи и другихъ предметовъ ученія.

Каталог. Библіот. и Музеума. Систематическій каталогъ библіотеки и музеума Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса будетъ составленъ особо.

Первые кандид. Орловс. Бахтина Кадетс. Корпуса Приказомъ Исправляющаго должность Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній отъ 9-го Октября за № 481 и 7 Ноября за № 489.

а.) Малолѣтному Николаю Половцову, сыну Инспектора классовъ Орловскяго-Бахтина Кадетскаго Корпуса Подполковника Половцова съ разрѣшенія Его Императорскаго Высочества во уваженіе отлично-усердной службы отца его дозволено пользоваться ученіемъ во вновь открывающемъ Орловскомъ-Бахтина Кадетскомъ Корпусѣ.

б.) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, объявленнаго въ приказѣ по Военно-Учебнымъ За-

веденіямъ, за № 452, опредѣлить на 1-й пріемъ, въ Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ, на вакансіи, ниже сего поименованныхъ кандидатовъ Кадетскихъ Корпусовъ:

2-го.	Чьи сыновья:
Василія Порохова . .	Коллежскаго Ассесора.
Георгія Атаманченко .	Маіора.
1-го Московскаго.	
Петра Шлихтера . .	Штабсъ-Капитана.
Губернскихъ:	
по разряду Новгородскаго Графа Аракчеева:	
Александра Петровскаго.	Штабсъ-Ротмистра.
Василія Гуляева . . .	Подпоручика.
Георгія Курдюмова . .	Штабсъ-Капитана.
Илью Дубровина. . .	Губернскаго Секретаря.
Ивана Быкова . . .	Капитана.
Владиміра Львова . .	Поручика.
Дмитрія Бабина . . .	Подпоручика.
Николая Макарова . .	Поручика.
Степана Коммисарова .	Подпоручика.
Ивана Егерса . . .	Умершаго Подпоручика.
Василія Грушецкаго .	Отставнаго Штабсъ-Капитана.
Егора Гаммельмана . .	Поручика.
Федота Костенецкаго .	Капитана.
Аполлона Вебера . . .	Штабсъ-Капитана.
По разряду Полоцкаго.	

Алексѣя Савицкаго . . Поручика.
Михаила Толыгу . . Дворянина.
Михаила Маркова . . Эсаула.

в.) Избранныхъ Орловскимъ Губернскимъ Предводителемъ Дворянства малолѣтныхъ ниже сего поименованныхъ, принять въ Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ на первый пріемъ для содержанія въ оном на проценты съ пожертвованнаго Дворянствомъ Орловской губерніи капитала.

Кандидата 1-го Московскаго Кадетскаго Корпуса.	Чьи сыновья:
Виктора Скуридина . .	Титулярнаго Совѣтника.
Не кандидатовъ:	
Аполлона Бѣлелюбскаго.	Губернскаго Секретаря.
Михаила Докучаева . .	Чиновника 8-го класса.
Николая Тинькова . .	Гвардіи Поручика.
Ивана Чубарова . . .	Штабсъ-Капитана.
Евгенія Логотино . .	Умершаго Подпоручика.
Павла Гаврилова . .	Коллежскаго Секретаря.
Алексѣя Краевича . .	Умершаго Штабсъ-Ротмистра.
Владиміра Гринева . .	Губернскаго Секретаря.
Василія Подымова . .	Титулярнаго Совѣтника.
Дмитрія Бузова . . .	Титулярнаго Совѣтника.
Николая Алтанскаго .	Коллежскаго Ассесора.
Сергѣя Нелюбова . .	Умершаго Поручика.
Василія Телегина . .	Губернскаго Секретаря.
Петра Дударова . . .	Поручика.
Ѳедора Зиновьева . .	Поручика.
Михаила Карагодина .	Поручика.

Первые дары, представленные Орловскому-Бахтина Кадетскому Корпусу состоятъ въ книгахъ: Первые дары.

Отъ Товарища Министра Государственныхъ Имуществъ. Г. Тайнаго Совѣтника Гамалѣя — Сводъ Законовъ Россійской Имперіи.

Отъ Протоіерея Павскаго — Филологическія изслѣдованія надъ составомъ Русскаго языка.

Отъ Члена Императорской Академіи Наукъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Востокова Остромирово Евангеліе, древнѣйшій письменный памятникъ 1056 и 1057 годовъ, представленный издателемъ ко дню открытія Корпуса 6-го Декабря 1843 года.

Да благословитъ Господь всякое благое даяніе, всякій высокій помыслъ и всякое благородное чувствованіе на пользу Корпуса!

Успѣхъ всякаго благаго начинанія зависитъ отъ Бога, Онъ, Сердцевѣдецъ, да ниспошлетъ обильное благословеніе Свое на всѣ заботы о преспѣяніи Корпуса, юнѣйшаго воспитательнаго заведенія въ отечествѣ! Будучи основано въ средоточіи Европейской Россіи, оно ли уступитъ училищамъ, разсѣяннымъ въ дальнихъ предѣлахъ государства? Годъ его учрежденія ознаменованъ Всемилостивѣйшимъ Рескриптомъ Государя Императора Его Императорскому Высочеству Государю Великому Князю Михаилу Павловичу какъ Главному Начальнику Военно-Учебныхъ Заведеній. Заключеніе.

За особенное счастіе почитаемъ дозволеніе увеличить настоящій Обзоръ устройства Орловскаго-

Бахтина Кадетскаго Корпуса изложеніемъ сего Всемилостивѣйшаго рескрипта :

ПРИКАЗЪ
ГЛАВНАГО НАЧАЛЬНИКА
Военно-Учебныхъ Заведеній.

Въ С. Петербургѣ. 30-го Марта 1843 года № 441.

Государь Императоръ соизволилъ осчасливить Меня слѣдующимъ Всемилостивѣйшимъ рескриптомъ:

«Ваше Императорское Высочество!

Желая поставить Дворянскія Военно-Учебныя Заведенія Наши на степень возможнаго совершенства, Я подчинилъ ихъ, въ 1831 году, подъ Главное Начальство Ваше. Одиннадцатилѣтнее Управленіе Ваше вполнѣ оправдало всѣ Мои ожиданія. Среди безчисленныхъ трудовъ по исполненіи другихъ важныхъ обязанностей, на Васъ возложенныхъ, Военно-Учебныя Заведенія постоянно были предметомъ дѣятельной, неусыпной заботливости Вашей. Всевышній благословилъ Ваши попеченія. Подъ Главнымъ Начальствомъ Вашимъ Военно-Учебныя Заведенія представляютъ утѣшительный примѣръ отдѣльнаго Управленія, стяжавшаго и общую довѣренность и общую благодарность. Увеличенныя въ числѣ, и по внутреннему Устройству годъ отъ году видимо совершенствуясь, Заведенія сіи доставили уже Арміи, по всѣмъ родамъ оружія, офицеровъ усердныхъ, нравственныхъ, образованныхъ и способныхъ. Изъ всѣхъ

концевъ Имперіи Я слышу благословенія отцевъ и матерей за родительскую попечительность Вашу о ихъ дѣтяхъ и за Христіанское просвѣщеніе и истинно-Русское ихъ воспитаніе. Нынѣ Ваше Императорское Высочество, въ предусмотрительной заботливости Своей, желая упрочить благосостояніе ввѣренныхъ Вамъ Заведеній и на будущее время, составили для управленія ими подробное положеніе, основанное на началахъ глубоко обдуманныхъ и вполнѣ достойное его высокой цѣли. Положеніемъ симъ, удовлетворяющимъ всѣмъ условіямъ благоустроеннаго управленія, не требуется отъ казны никакихъ новыхъ расходовъ, не взирая на то, что предметы вѣдомства чрезвычайно умножились и самое число Заведеній въ одинадцатилѣтнее Начальствованіе Ваше увеличилось втрое противъ прежняго. Съ живѣйшимъ удовольствіемъ утвердивъ сіе положеніе и, особымъ Указомъ, вмѣстѣ съ симъ, Правительствующему Сенату даннымъ, признавъ за благо распространить права Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, предоставляю Вамъ привести сіе положеніе немедленно въ исполненіе. Я увѣренъ, что неослабное дѣйствіе правилъ, положеніемъ предначертанныхъ, подъ попечительнымъ Начальствомъ Вашимъ, послужитъ къ вящшему преуспѣянію Заведеній, столь близкихъ сердцу Моему, и вмѣняю Себѣ въ самый пріятный долгъ изъявить Вамъ, какъ за настоящее превосходное состояніе всѣхъ частей сего управленія, такъ и за отличное составленіе

новаго положенія, Мою совершенную, душевную признательность и неограниченную благодарность.»

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ»

С. Петербургъ
25 Марта 1843 года.

Глубоко тронутый столь великодушными выраженіями Государя Императора, Я поспѣшаю сію Высочайшую милость раздѣлить съ почтенными, добросовѣстными и полезными Моими сотрудниками: Гг. Начальниками всѣхъ подвѣдомственныхъ Мнѣ Военно-Учебныхъ Заведеній и Начальникомъ Моего Штаба, Генералъ-Маіоромъ Ростовцовымъ, совокупнымъ и единодушнымъ усиліямъ которыхъ обязанъ Я и за настоящее положеніе Заведеній и за милостивое мнѣніе о нихъ Государя Императора.

Я твердо увѣренъ, что этотъ новый залогъ Высочайшей къ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ благости, послужитъ всѣмъ намъ и новымъ въ нашихъ трудахъ поощреніемъ; что всѣ мы будемъ и впредь, также неослабно какъ и донынѣ, стараться заслуживать и оправдывать столь лестный Его Императорскаго Величества отзывъ.

Подписалъ: *Генералъ-Фельдцейхмейстеръ*

МИХАИЛЪ.

Съ подлиннымъ вѣрно: Начальникъ Штаба,

Генералъ-Маіоръ Ростовцовъ.